**ROCZNY PLAN PRACY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA**

**W ŻELKOWIE-KOLONII**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 oraz uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022.**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

**Główne zadania na rok szkolny 2021/2022:**

*I. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.*

*II. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i przyjętych programów.** | 1.Przyjecie uchwałą RP zestawu programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2021/2022.2.Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych. | DyrektorDyrektor | wrzesień 2021wrzesień 2021 |
| **Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci**. | 1.Sporządzenie rocznego planu pracy i harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych.2.Opracowywanie planów miesięcznych z uwzględnieniem przyjętych programów oraz potrzeb i możliwości dzieci.3. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju (arkusz obserwacji dziecka).4.Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków (indywidualne konsultacje).5.Innowacja pedagogiczna „Mądry maluch”6.”Codzienna gimnastyka buzi i języka” – innowacja pedagogiczna7. Innowacja pedagogiczna „Matematyczna przygoda – myślę, doświadczam, koduję” | Wszyscy nauczycieleWychowawcygrupWychowawcygrupWychowawcyGrupK.Baniak3-latkiE.Kozłowska3-latkiB. Strzalińska5-latki | sierpień 2021cały rokpaździernik/listopad 2021maj/czerwiec2022raz w miesiącu październik 2021-maj 2022październik 2021-maj 2022październik 2021-maj 2022 |
| **Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.** | 1.Zajęcia adaptacyjne – poznanie nowego otoczenia (sale przedszkolne, szatnia, łazienka itp.)2.Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci.3.Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.4.Kształtowanie oraz utrwalanie czynności samoobsługowych: rozbierania i ubierania się, mycia rąk, posługiwania się sztućcami.5. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań oraz kącików tematycznych.6. Systematyczna realizacja dyżurów pełnionych przez dzieci – ustalenie i omówienie obowiązków dyżurnych.7.Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej – wdrażanie do dbałości o salę (segregowanie klocków, układanie zabawek, porządkowanie swojego miejsca pracy itp.). | Nauczyciele grupy 3-latkówNauczyciele grupy 3-latkówWszyscy pracownicy przedszkolaWychowawcy grup Wychowawcy grupNauczyciele grup 4-latków i 5-latkówWychowawcy grup | sierpień 2021wrzesień 2021cały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.** | 1.”Kodeks przedszkolaka” - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach.3.Realizowanie cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | Wychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grup | wrzesień 2021cały rokcały rok |
| **REALIZACJA PRIORYTETÓW MEiN****Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności** | 1.”Kulturalny przedszkolak” – prowadzenie zajęć mających na celu kształtowanie i utrwalanie u dzieci właściwych norm społecznych oraz wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych, prowadzenie zajęć mających na celu uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych osób; pomoc słabszym; utrwalanie kulturalnego zachowania się w domu, przedszkolu i w miejscach publicznych.2.Stwarzanie serdecznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, itd.3.Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.4.”Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Stworzenie fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.5.Udział w akcjach charytatywnych: rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości.6. Kształtowanie postaw oraz ukazanie  wartości na przykładzie bohaterów bajek.7.Promowanie działań kształtujących szacunek do każdego człowieka - uświadomienie dzieciom, że ludzi nie można różnicować ze względu na kolor skóry, płeć, pochodzenie, język.8.Udział w teatrzykach i koncertach kształtujących postawy i wartości w życiu małego człowieka. | Wychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grup | cały rokcały rokwrzesień 2021październik 2021cały rokcały rokcały rokcały rok |
| **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** | 1.Przyswajanie przez dzieci treści z edukacji patriotycznej poprzez udział w zajęciach dydaktyczno- wychowawczych.2.Poznanie kultury i tradycji związanych z obchodami świąt tj. * Dzień Niepodległości,
* Boże Narodzenie
* Wielkanoc
* Święta majowe: Święto Pracy 1 maj, 3-Maj Święto Konstytucji.

3.Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej. Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem, mapą Polski, stolicą. Poznanie baśni, legend związanych z powstaniem państwa polskiego i stolicy. | Wychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grup | cały rokcały rokcały rok |
| **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych** | 1.Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia nauki zdalnej* przesyłanie zadań, propozycji zabaw, wymiana informacji między nauczycielem a rodzicem za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej ( e-dziennik, Messenger, zamknięta grupa na facebooku).

2.Zabawy z tablicą interaktywną, wykorzystywanie tablicy podczas zajęć. | Wychowawcy grupWychowawcy grup | wrzesień 2021cały rok |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.** | 1. „Kwadrans na bajkę” - wprowadzenie zwyczaju czytanie dzieciom w ciągu dnia, rozbudzanie ich zainteresowań czytelniczych.2. Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory właściwego postępowania.3. Akcja ”Czytać każdy może” – zapraszanie rodziców do udziału w czytaniu dzieciom na forum grupy.4. „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania” - zaproszenie rodziców do przedszkola.5.Stały kontakt z biblioteką szkolną – zajęcia warsztatowe w bibliotece.6.Udział w ogólnopolskich projektach czytelniczych:* „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”
* „Książka dla Przedszkolaka”

7. Innowacja pedagogiczna z elementami bajkoterapii „Bajki na duże problemy małych dzieci”8. „Spotkania ze sztuką” – oglądanie przedstawień teatralnych, słuchanie koncertów muzycznych na terenie przedszkola.9.Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja).10.Konkurs dla dzieci i rodziców na wierszyk logopedyczny. | Wychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy gruprodziceWychowawcy gruprodziceWychowawcy grupbibliotekarzE. KozłowskaB. StrzalińskaS. WysokińskaM. BarszczWychowawcy grupWychowawcy grupE. KozłowskaK. Baniak | cały rokcały rokcały rok wrzesień 2021w ciągu rokuwrzesień 2021- czerwiec 2022październik 2021- maj 2022cały rokwg kalendarza imprezcały rokstyczeń/luty 2022 |
| **Promocja zdrowia i aktywności ruchowej** | 1.Realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny.2. .Realizacja programów promujących zdrowie:- „Zdrowo i sportowo”- „Mamo, tato wolę wodę”3. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej (prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych).4. Organizowanie spacerów, wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.5.Obchody Światowego Dnia Mycia Rąk.6.Wdrażanie dzieci do przestrzegania reżimu sanitarnego zawartego w wewnętrznych procedurach bezpieczeństwa obowiązujących w Publicznym Przedszkolu w Żelkowie-Kolonii. | Wychowawcy grupK. BaniakM. Barszcz Wychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grup, personel pomocniczy przedszkola | w ciągu roku,zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznychcały rokcały rokcały rokpaździernik 2021cały rok |
| **Kształtowanie wśród dzieci nawyków w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.** | 1. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, w budynku i poza nim, przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych.2. Systematyczne kontrolowanie zabawek i sprzętu na terenie budynku i na placu zabaw.3.”Bezpieczny w przedszkolu” –wprowadzenie zasad bezpiecznego pobytu w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu na placu zabaw, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami.4.”Bezpieczny na drodze” – nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego przechodzenia przez pasy, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą.5.Spotkanie z funkcjonariuszem Policji. 6.Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi oraz zasadami korzystania z nich.7.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną.8.Prowadzenie zajęć dotyczących unikania zagrożeń wynikających:-z zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku;- ze spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw;- z korzystania z urządzeń technicznych;- z kontaktów z nieznajomymi osobami;- z kontaktów ze zwierzętami.9.Spotkanie ze strażakiem – wycieczka do jednostki straży pożarnej w Siedlcach. | Wychowawcy gruppedagogiczni i niepedagogiczni pracownicy przedszkolaWychowawcy grupWychowawcy gruppedagog szkolnyWychowawcy grupDyrektor,wszyscy pracownicy przedszkolaWychowawcy grupM. Barszcz | cały rokcały rokcały rokwrzesień2021wrzesień 2021wg miesięcznych planów pracywrzesień 2021wciągu roku, zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznychkwiecień/maj 2022 |
| **Kreowanie postawy twórczej w zakresie aktywności plastycznej i nie tylko** | 1.Ekspozycja prac dzieci w salach, na terenie przedszkola na stronie www przedszkola2. Udział w wybranych konkursach plastycznych organizowanych na terenie gminy.3.Udział w „Dniu Kropki” – wzbudzanie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcanie ich do tworzenia i działania.4. Innowacja pedagogiczna „Mały malarz pomysłów”5. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zabawa sztuką”.6.Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „SensoSmyki” | Wychowawcy grupWychowawcy grup Wychowawcy grupS. WysokińskaM. BarszczS. Wysokińska  | cały rokcały rokwrzesień 2021październik 2021 – maj 2022październik 2021 – maj 2022październik 2021 – maj 2022 |
| **REALIZACJA PRIORYTETÓW MEiN**1. **Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**
 | 1.Obchody „Święta drzewa” spotkanie z leśnikiem/ wyjazd do leśniczówki w Lipniaku.2.Poznawanie różnych ekosystemów - planowanie tematówkompleksowych (las, pole, łąka, sad, ogród, park).3.Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola:-zmiany w pogodzie,-zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku,-różnorodność w przyrodzie barwy, kształty itd.,-zwyczaje zwierząt.4.Udział w akcji „Sprzątanie świata”.5. Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody.6.Systematyczne włączanie zabaw badawczych idoświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych.7.Zbiórka surowców wtórnych:- plastikowe nakrętki-zużyte baterie- makulatura.8.Udział w akcji charytatywno-ekologicznej „Kolorowe kredki”.9.Udział w ogólnopolskich projektach ekologicznych:- „Działaj z impetem”- „Ekoludek”.10.„Eko-ozdoba choinkowa” - wewnętrzny konkurs na ekologiczną ozdobę choinkową | E. KozłowskaWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupWychowawcy grupwychowawcy grup wychowawcy grupwychowawcy grupM. BarszczK. BaniakE. KozłowskaB. StrzalińskaK. Baniak | październik 2021wciągu roku, zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznychcały rokwrzesień 2021marzec/kwiecień 2022cały rokcały rokcały rokcały rokgrudzień 2021 |

**HARMONOGRAM PROJEKTÓW OGÓLNOPOLSKICH i KONKURSÓW:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Nazwa konkursu/imprezy projektu*** | ***Odpowiedzialny za organizację*** | ***Termin konkursu/imprezy /projektu*** |
| **1.** | **„Działaj z imPETem” – ogólnopolski projekt edukacyjny** | M. Barszcz  | cały rok |
| **2.** | **„Eko Ludek” - ogólnopolski projekt edukacyjny** | K. BaniakE. KozłowskaB. Strzalińska | cały rok |
| **3.** | **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii"** | S. Wysokińska | cały rok |
|  | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Książka dla Przedszkolaka”** | E. KozłowskaB. Strzalińska | cały rok |
| **4.** | **Akcja "Zdrowo i Sportowo"** | K. Baniak  | cały rok |
| **5.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuką”** | M. Barszcz | cały rok |
| **6.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „English Special Days”** | M. Barszcz | cały rok |
| **7.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „SensoSmyki”** | S. Wysokińska | cały rok |
| **8.** | **Gminny Konkurs na wierszyk logopedyczny** | E. KozłowskaK. Baniak  | styczeń/luty 2022 |
| **9.** | **Gminny konkurs fotograficzny „Żywy obraz”** | M. Barszcz  | listopad 2021 |
| **10.** | **Wewnętrzny konkurs plastyczny „Bajkowe puzzle”** | S. Wysokińska | luty 2022 |
| **11.** | **Wewnętrzny konkurs****plastyczno-matematyczny „Wiosenny pejzaż geometryczny”** | B. Strzalińska  | marzec/ kwiecień 2022 |
| **12.** | **„Eko-ozdoba choinkowa” - wewnętrzny konkurs na ekologiczną ozdobę choinkową** | K. Baniak | grudzień 2021 |

**WYKAZ INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH REALIZOWANYCH**

**W PRZEDSZKOLU W ROKU 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Nazwa innowacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| **1.** | **”Codzienna gimnastyka buzi i języka” - innowacja pedagogiczna** | E. Kozłowska (3-latki) | październik 2021-maj 2022 |
| **2.** | **„Mądry maluch” – innowacja pedagogiczna** | K. Baniak  | październik 2021-maj 2022 |
| **3.** | **„Bajki na duże problemy małych dzieci” - innowacja pedagogiczna z elementami bajkoterapii** | M. Barszcz  | październik 2021-maj 2022 |
| **4.** | **„Mały malarz pomysłów” - innowacja pedagogiczna** | S. Wysokińska | październik 2021-maj 2022 |
| **5.** | **„Matematyczna przygoda –myślę, doświadczam, koduję”innowacja pedagogiczna** | B. Strzalińska  | październik 2021-maj 2022 |

**PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Zadanie dodatkowe*** | ***Imię i nazwisko nauczyciela*** |
| 1. | Lider przedszkola | B. Strzalińska  |
| 2. | Administrowanie strony www oraz promocja przedszkola | M. BarszczS. Wysokińska |
| 3. | Pozyskiwanie funduszy na projekty edukacyjne, profilaktyczne | E. KozłowskaK. Baniak  |
| 4**.**  | Dokumentacja przedszkola | B. StrzalińskaM. BarszczK. BaniakS. Wysokińska E. Kozłowska |

**ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik nr 1

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

*Plan opracował zespół w składzie:*

*K. Baniak*

*M. Barszcz*

*E. Kozłowska*

*B. Strzalińska*

*S. Wysokińska*