**ROCZNY PLAN PRACY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA**

**W ŻELKOWIE-KOLONII**

*uwzględniający treści*

*wychowawczo-profilaktyczne*

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

*Żelków-Kolonia, dnia 01.09.2023 r.*

Program  wychowawczo-profilaktyczny wynika z diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców i ich dzieci,  jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz

uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024:

* ***Wspomaganie wychowawczej roli rodziny******poprzez pomoc w kształtowaniu******u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,*** *rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.*
* *Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.*
* ***Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.***
* ***Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie****. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.*

**Założenia programu:**

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb rozwojowych dzieci. Założeniem programu jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie ich w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie:

* funkcjonowania w społeczeństwie,
* bezpieczeństwa,
* rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie,
* promowanie wzorców higienicznego i zdrowego stylu życia, wyposażenie dzieci w niezbędne wiadomości dotyczące dbania o własne zdrowie.

**Cele szczegółowe:**

1) nabywanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych;

2) zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia oraz współdziałania z innymi, próby rozwiązywania konfliktów i dochodzenia do kompromisu;

3) zapoznanie dzieci ze światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów;

4) budowanie systemu wartości, takich jak: tolerancja, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, odróżnianie dobra od zła, szczerość, przebaczenie, cierpliwość;

5) wyposażenie dzieci w umiejętności pozwalające na ocenę sytuacji zagrażającej ich bezpieczeństwu;

6) nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie, przestrzeganie zasad higieny);

7) nabywanie umiejętności pełnienia ról społecznych, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka

(np. pełnienie dyżurów);

8) wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności jako czynniki motywujące do dalszych działań dziecka;

9) rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

**Metody pracy**:

- metody problemowe: gry dydaktyczne, burza mózgów;

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki;

- metody aktywizujące;

- metody praktyczne: ćwiczenia i działania oparte na konkrecie;

- gry i zabawy;

- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci;

- wycieczki – spacery tematyczne.

**Formy realizacji programu:**

- praca indywidualna,

- zabawy oraz inne rodzaje aktywności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,

- czynności samoobsługowe,

- prace użyteczne,

- spacery, wycieczki,

- zajęcia zorganizowane,

- uroczystości przedszkolne,

- konkursy: plastyczne, muzyczne, inne,

- spotkania ze specjalistami: lekarzem, pielęgniarką, dentystą,

- spotkanie z policjantem i strażakiem,

- udział w programach ogólnopolskich,

- realizacja innowacji pedagogicznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i przyjętych programów** | 1.Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych. | Dyrektor | wrzesień 2023 |
| **Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci** | 1.Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2.Opracowanie rocznego planu pracy przedszkola i harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych. | wszyscy nauczyciele | sierpień 2023 |
| 3. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju (arkusz obserwacji dziecka). | wychowawcygrup | październik/listopad 2023maj/czerwiec2024 |
| 4.Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków (indywidualne konsultacje, zabrania grupowe). | wychowawcy grup | wg potrzeb |
| 5. Realizacja innowacji pedagogicznych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 6. Realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych. | wychowawcy grup | cały rok |
| **Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci** | 1.Zajęcia adaptacyjne – poznanie nowego otoczenia (sale przedszkolne, szatnia, łazienka itp.) | nauczyciele grupy 3-latków | sierpień 2023 |
| 2.Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci. | nauczyciele grupy 3-latków | wrzesień 2023 |
| 3.Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci. | wszyscy pracownicy przedszkola | cały rok |
| 4.Kształtowanie oraz utrwalanie czynności samoobsługowych: rozbierania i ubierania się, mycia rąk, posługiwania się sztućcami. | wychowawcy grup  | cały rok |
| 5. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań oraz kącików tematycznych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 6. Systematyczna realizacja dyżurów pełnionych przez dzieci – ustalenie i omówienie obowiązków dyżurnych. | nauczyciele grup 4-latków i 5-latków | cały rok |
| 7.Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej – wdrażanie do dbałości o salę (segregowanie klocków, układanie zabawek, porządkowanie swojego miejsca pracy itp.). | wychowawcy grup | cały rok |
| 8.Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji. | wychowawcy grup | cały rok |
| REALIZACJA POLITYKI OŚWIATOWEJ **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** **poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra** | 1. Organizacja uroczystości z udziałem rodziców i dziadków:• Pasowanie na przedszkolaka• Wspólne kolędowanie• Dzień Babci i Dziadka• Festyn Rodzinny • Zakończenie roku szkolnego2. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania odziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | wszyscy nauczycielewychowawcy grup | w ciągu rokucały rok |
| 3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych, korzystanie ze wsparcia pedagoga lub psychologa. | wychowawcy grup,pedagog, psycholog | cały rok |
| 4. Włączanie rodziców w praktyczną realizacje działań przedszkola (np. pomoc w organizacji uroczystości). | wychowawcy grup | wg potrzeb |
| 5. Kontynowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach (preorientacja zawodowa). Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami (np. na czytanie bajek). | wychowawcy grup | w ciągu roku |
| 6.Udział w akcjach charytatywnych, angażowanie rodziców, rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości. | wszyscy nauczyciele | w ciągu roku |
| **Rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu, kreowanie właściwych postaw dziecka w zakresie edukacji społecznej** | 1.”Kodeks przedszkolaka” - zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania w grupie przedszkolnej – przygotowanie formy graficznej w salach. | wychowawcy grup | cały rok |
| 2.”Kulturalny przedszkolak” – prowadzenie zajęć mających na celu kształtowanie i utrwalanie u dzieci właściwych norm społecznych oraz wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych, prowadzenie zajęć mających na celu uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych osób; pomoc słabszym; utrwalanie kulturalnego zachowania się w domu, przedszkolu i w miejscach publicznych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 3.Stwarzanie serdecznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, itd. | wychowawcy grup | cały rok |
| 4.Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | wychowawcy grup | wrzesień 2023 |
| 5.Promowanie działań kształtujących szacunek do każdego człowieka - uświadomienie dzieciom, że ludzi nie można różnicować ze względu na kolor skóry, płeć, pochodzenie, język. | wychowawcy grup | cały rok |
| 6.Integracja grup poprzez różnegorodzaju imprezy, zabawy iwycieczki. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu- pogadanki, organizowanie zabaw przeciwko agresji.  | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |
| 8.Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterpii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.  | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |
| 9. Udział w Międzynarodowym Programie Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”. | W. Przychodzeń | cały rok |
| **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** | 1.Przyswajanie przez dzieci treści z edukacji patriotycznej poprzez udział w zajęciach dydaktyczno- wychowawczych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 2.Poznanie kultury i tradycji związanych z obchodami świąt tj. * Dzień Niepodległości,
* Boże Narodzenie
* Wielkanoc
* Święta majowe: Święto Pracy 1 maj, 3-Maj Święto Konstytucji.
 | wychowawcy grup | cały rok |
| 3.Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej. Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem, mapą Polski, stolicą. Poznanie baśni, legend związanych z powstaniem państwa polskiego i stolicy. | wychowawcy grup | cały rok |
| REALIZACJA POLITYKI OŚWIATOWEJ:**Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych** | 1.Zajecia z wykorzystaniem dywanu interaktywnego. | wychowawcy grup | cały rok |
| 2.Zabawy z tablicą interaktywną, wykorzystywanie tablicy podczas zajęć. | wychowawcy grup | cały rok |
| 3. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców w zakresie zagrożeń w sieci. | W. Przychodzień | I półrocze |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci,** **realizacja zadań w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** | 1. „Kwadrans na bajkę” - czytanie dzieciom w ciągu dnia, rozbudzanie ich zainteresowań czytelniczych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 2. Współpraca z biblioteką szkolną – udział w lekcjach bibliotecznych. | wychowawcy grupbibliotekarz,  | w ciągu roku |
| 3.Udział w ogólnopolskim projekcie czytelniczym „Przedszkole z Fantazją”. | M. BarszczE. Kozłowska | cały rok |
| 4. Nawiązanie współpracy z Publiczną Biblioteką w Skórcu.  | E. Kozłowska | w ciągu roku |
| 5. Organizacja Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci”. | wychowawcy grup | kwiecień 2024 |
| 6. Organizacja wewnętrznego konkursu fotograficznego „Z książką mi do twarzy”. | M. Barszcz | marzec 2024 |
| 7. Organizacja kącika wymiany książek. | wychowawcy grup |  |
| 8.Zakup książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. | S. Wysokińska | wrzesień 2023 |
| REALIZACJA POLITYKI OŚWIATOWEJ:**Promocja zdrowia i aktywności ruchowej** | 1.Realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny. | wychowawcy grup | w ciągu roku,zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznych |
| 2. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej (prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych). | wychowawcy grup | cały rok |
| 3. Udział w edukacyjnym projekcie ogólnopolskim „Witaminki”, promującym zdrowe nawyki żywieniowe. | wychowawcy grupkuchnia | cały rok |
| 4. Organizowanie spacerów, wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu. | wychowawcy grup | cały rok |
| 5.Obchody Światowego Dnia Mycia Rąk. | wychowawcy grup | październik 2023 |
| 6. Udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i sportowo” i projekcie edukacyjnym „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie o tym każdy zuch”. | wychowawcy grupE. Kozłowska | cały rok |
| **Kształtowanie wśród dzieci nawyków w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych** | 1. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, w budynku i poza nim, przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych. | wychowawcy grup | cały rok |
| 2. Systematyczne kontrolowanie zabawek i sprzętu na terenie budynku i na placu zabaw. | pedagogiczni i niepedagogiczni pracownicy przedszkola | cały rok |
| 3.”Bezpieczny w przedszkolu” –wprowadzenie zasad bezpiecznego pobytu w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu na placu zabaw, wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami. | wychowawcy grup | cały rok |
| 4.”Bezpieczny na drodze” – nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego przechodzenia przez pasy, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą. | wychowawcy grup | wrzesień2023 |
| 5.Spotkanie z przedstawicielem WORD – zajęcia edukacyjne. | E. Kozłowska | wrzesień 2023 |
| 6.Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi oraz zasadami korzystania z nich. | wychowawcy grup | wciągu roku, zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznych |
| 7.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną. | Dyrektor,wszyscy pracownicy przedszkola | wrzesień 2023 |
| 8.Prowadzenie zajęć dotyczących unikania zagrożeń wynikających:-z zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku;- ze spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw;- z korzystania z urządzeń technicznych;- z kontaktów z nieznajomymi osobami;- z kontaktów ze zwierzętami. | wychowawcy grup | w ciągu roku, zgodnie z realizacją tygodniowych obszarów tematycznych |
| 9. Przeprowadzanie zajęć „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, omówienie niebezpiecznych sytuacji. | wychowawcy grup | styczeń 2024czerwiec 2024 |
| **Kreowanie postawy twórczej w zakresie aktywności plastycznej i nie tylko** | 1.Ekspozycja prac dzieci w salach, na terenie przedszkola na stronie www przedszkola | wychowawcy grup | cały rok |
| 2. Udział w wybranych konkursach plastycznych organizowanych na terenie gminy. | wychowawcy grup  | cały rok |
| 3.Udział w „Dniu Kropki” – wzbudzanie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcanie ich do tworzenia i działania. | wychowawcy grup | wrzesień 2023 |
| 4. Gminny konkurs plastyczny „Jesienne kolaże” | W. PrzychodzieńA. Ziółkowska | październik 2023 |
| 5. Gminny konkurs plastyczny „Sensoryczny portret rodziny”. | K. BaniakS. Wysokińska  | maj 2024 |
| 6. Wewnętrzny konkurs plastyczny „Pocztówka z wakacji”. | B. Strzalińska | wrzesień 2023 |
| 7. Wewnętrzny konkurs plastyczny „Ja i moje emocje”. | E. Kozłowska | luty 2024 |
| 8. Spotkania z żywym teatrem – wyjazdy na spektakle. | K. Baniak  | październik 2023styczeń 2024kwiecień 2024 |
| 8.Cykliczne wyjazdy na koncerty muzyczne do MOK „Małe filharmonie”. | K. Baniak | cyklicznie przez cały rok |
| **Kształtowanie wśród dzieci postaw proekologicznych** | 1.Proekologicznegospodarowanie surowcami i materiałami:segregacja odpadów, wykorzystanie materiałówwtórnych do zajęć plastycznych i konstrukcyjnych, zbiórka baterii i makulatury. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. | wszyscy nauczyciele | wrzesień 2023 |
| 3.Organizacja sezonowych kącików przyrody w salach. | wychowawcy grup | w ciągu roku |
| 4. Obchody Dnia Ziemi. | wychowawcy grup | kwiecień 2024 |
| 5. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w otoczeniu dziecka w różnych porach roku. | wychowawcy grup | cały rok |
| 6."Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali. | wychowawcy grup, pomoce nauczyciela | cały rok |

**HARMONOGRAM PROJEKTÓW OGÓLNOPOLSKICH :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Nazwa projektu*** | ***Odpowiedzialny za organizację*** | ***Termin projektu*** |
| **1.** | **Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”** | W. Przechodzeń (0b) | cały rok |
| **2.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki-pomagajki”** | M. Radzikowska (0a)A. Ziółkowska (0a) | cały rok |
| **3.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”** | M. Radzikowska (0a)A. Ziółkowska (0a) | cały rok |
| **4.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mogę sam – doświadczam, poznaję, rozumiem, zapamiętuję”**  | M. Radzikowska (0a)A. Ziółkowska (0a) | cały rok |
| **5.** | **Ogólnopolski projekt „Rodzinne czytanie pl”** | W. Przechodzeń (0b) | cały rok |
| **6.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Cztery pory roku”** | W. Przechodzeń (0b)A. Ziółkowska (0a) | cały rok |
| **7.** | **Ogólnopolski projekt pdukacyjny promujący czytelnictwo „Przedszkole z Fantazją”** | E. Kozłowska (5-latki)M. Barszcz (4-latki)K. Baniak (3-latki)S. Wysokińska (3-latki) | cały rok |
| **8.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Witaminki”** | K. Baniak (3-latki)S. Wysokińska (3-latki)M. Barszcz (4-latki)B. Strzalińska (4-latki)E. Kozłowska (5-latki) | cały rok |
| **9.** | **Ogólnopolski akcja****„Zdrowo i sportowo”** | E. KozłowskaS. WysokińskaK. BaniakB. Strzalińska | cały rok |
| **10.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Alfabet logopedyczny”** | E. Kozłowska (5-latki)B. Strzalińska (4-latki) | cały rok |
| **11.** | **Ogólnopolski projekt edukacyjny** **„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”** | K. Baniak (3-latki)S. Wysokińska (3-latki) | cały rok |

**WYKAZ INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH REALIZOWANYCH**

**W PRZEDSZKOLU W ROKU 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Nazwa innowacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| **1.** | Innowacja pedagogiczna **„Zmysłolandia”** | K. Baniak, S. Wysokińska (3-latki) | październik 2023-maj 2024 |
| **2.** |  Innowacja pedagogiczna **„Jabłuszka w krainie dobrych manier”** |  M. Barszcz, B. Strzalińska (4-latki) | październik 2023-maj 2024 |
| **3.** | Innowacja pedagogiczna **„Podróż po świecie uczuć i emocji”** | E. Kozłowska (5-latki) | październik 2023-maj 2024 |
| **4.** | **Innowacja pedagogiczna „Move to learn – ruch dla uczenia się”** | W. Przychodzeń (0b) | cały rok |
| **5.** | **Innowacja pedagogiczna „Przez małe eksperymenty do dużej wiedzy”** | M. Radzikowska (0a)A. Ziółkowska (0a) | cały rok |
| **6.** | **Innowacja pedagogiczna „Zagrajmy razem – aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss** | M. Radzikowska (0a)A. Ziółkowska (0a) | II półrocze |

**HARMONOGRAM KONKURSÓW :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Nazwa innowacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| **1.** | **Gminny konkurs plastyczny „Jesienne kolaże”** | W. PrzychodzeńA. Ziółkowska | październik 2023 |
| **2.** |  **Gminny konkurs plastyczny „Sensoryczny portret rodziny”** | K. BaniakS. Wysokińska | kwiecień/maj 2024 |
| **3.** | **Wewnętrzny konkurs plastyczny „Pocztówka z wakacji”** | B. Strzalińska | wrzesień 2023 |
| **4.** | **Wewnętrzny konkurs plastyczny „Ja i moje emocje”** | E. Kozłowska  | luty 2024 |
| **5.** | **Wewnętrzny konkurs fotograficzny** **„Z książką mi do twarzy”** | M. Barszcz | marzec 2024 |

**PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Zadanie dodatkowe*** | ***Imię i nazwisko nauczyciela*** |
| 1. | Lider przedszkola | E. Kozłowska |
| 2. | Administrowanie strony www przedszkola | M. Barszcz |
| 4**.**  | Dokumentacja przedszkola | B. StrzalińskaM. BarszczK. BaniakS. Wysokińska E. Kozłowska |

**ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik nr 1

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024

*Plan opracował zespół w składzie:*

*K. Baniak*

*M. Barszcz*

*E. Kozłowska*

*B. Strzalińska*

*S. Wysokińska*